

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

1. Thông tin chung về môn học

- Tên môn học: **TIẾNG ANH KỸ THUẬT**
- Mã môn học:
- Số tín chỉ: 2
- Thuộc chương trình đào tạo: Hệ chính qui_Bậc Cao đẳng_Chuyên ngành CNKTĐK&TĐH.
- Loại môn học:
 - Bắt buộc:
 - Lựa chọn:
- Các môn học trước: Tiếng Anh 1, Tiếng Anh 2
- Phân bố thời gian học:
 - Lý thuyết: 15 tiết
 - Bài tập, thảo luận, thực hành, thí nghiệm: 25 tiết
 - Tiểu luận, bài tập lớn, đồ án: 5 tiết
- Khoa/ Bộ môn phụ trách môn học : Kỹ Thuật Cơ Sở/ Bộ môn kỹ thuật điện

2. Mục tiêu của môn học

- Kiến thức: Môn học trang bị cho sinh viên:

Kiến thức tiếng Anh chuyên ngành về hệ thống điện: các thiết bị điện, hệ thống phát điện, truyền tải và phân phối điện.
- Kỹ năng:

Các kỹ năng ngôn ngữ cơ bản được luyện tập

Khả năng đọc hiểu và dịch tài liệu tiếng Anh chuyên ngành được nhấn mạnh.
- Thái độ:
 - + Học tập nghiêm túc, tự giác
 - + Chăm thận, chính xác, khoa học.

3. Tóm tắt nội dung môn học

Môn Tiếng Anh kỹ thuật cung cấp cho học sinh những bài đọc Tiếng Anh chuyên ngành điện như vật liệu điện, hệ thống điện, một số thiết bị và máy điện. Các điểm ngữ pháp liên quan và một số cấu trúc câu căn bản ở chương trình Tiếng Anh 1, Tiếng Anh 2 được đề cập lại và vận dụng trong chương trình giảng dạy Tiếng Anh kỹ thuật. Môn học giới thiệu các cụm từ chuyên ngành rất cần thiết và căn bản cho nhân viên công tác ngành điện. Ngoài một số bài đọc chính, điểm ngữ pháp liên quan được giảng dạy trên lớp và các bài tập thảo luận, thực hành, chương trình đưa vào các bài đọc thêm để học sinh tham khảo, nghiên cứu và tự học nhằm bổ sung vốn kiến thức chuyên ngành bằng Tiếng Anh.

4. Tài liệu học tập

[1] English in focus: English in Electrical Engineering and Electronics-Eric H Glendinning- Oxford University press -1980

[2] Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering – Eric H. Glendinning, Norman Glendinning, C Eng, MIMechE Oxford University press-1995

[3] Reading materials – Ho Chi Minh City University of Industry

[4] Website

[5] English Power Industry–Đo Huu Hai- Nguyen Viet Ha–Electric Power College – 2001

[6] English Grammar In Use – Raymond Murphy –Second edition, Hong Duc Publishing House, 2013

Bài đọc chính (Text for reading comprehension): [1], [2], [3], [4]

- Cấu trúc câu, từ (Use of language): [1], [2], [5], [6]
- Bài đọc thêm (Further reading): [1], [3], [4]

5. Các phương pháp giảng dạy và học tập của môn học

- Đưa ra tình huống - Gợi mở
- Minh hoạ bằng hình ảnh
- Các phương pháp khác: Sử dụng từ đồng nghĩa, phản nghĩa, giải thích bằng từ đơn giản.

6. Yêu cầu của giảng viên đối với sinh viên

- Sinh viên không được vắng mặt quá 20% số tiết
- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp
- Tìm kiếm thêm tài liệu, thông tin liên quan
- Tích cực tham gia các hoạt động thảo luận trên lớp

7. Thang điểm đánh giá: 10/10

8. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập môn học

8.1. Kiểm tra – đánh giá quá trình: Có trọng số chung là 40%

8.2. Kiểm tra - đánh giá cuối kỳ: Điểm thi kết thúc học phần có trọng số 60%

- Hình thức thi: tự luận (100%)
- Thời lượng thi: 60 phút
- Sinh viên được tham khảo tài liệu.

9. Nội dung chi tiết môn học và phân bổ thời gian:

Nội dung	Lý thuyết	Bài tập, thảo luận, thực hành, thí nghiệm	Tiểu luận, bài tập lớn, đồ án	Tổng
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<p align="center">Unit 1</p> <p>I. Reading and comprehension Conductor, insulator and semi- conductor Exercise</p> <p>II. Use of language Mathematical symbols Word formation Generalization Allow / permit / let links Time clause</p> <p>III. Further reading Question and answer Summarizing</p>	<p align="center">1,5 0.5</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">2 0.5</p> <p align="center">1.5</p>	<p align="center">0,5 0.5</p>	<p align="center">4</p>
<p align="center">Unit 2</p> <p>I. Reading and comprehension Circuit elements Exercise</p> <p>II. Use of language Item/unit/symbol-SI units Describing function Describing purpose Relative clause 1 Relative clause- making definition</p> <p>III. Further reading Question and answer Summarizing</p>	<p align="center">1,5 0.5</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">2 0.5</p> <p align="center">1.5</p>	<p align="center">0,5 0.5</p>	<p align="center">4</p>
<p align="center">Unit 3</p> <p>I. Reading and comprehension</p>	<p align="center">1,0 0.5</p>	<p align="center">2,5 1</p>	<p align="center">0,5 0.5</p>	<p align="center">4</p>

Introduction to electric power system Exercise II. Use of language Number Relative with "that" Relative with preposition Subordinate conjunctions for Describing reason Describing result Describing contrast Describing concession Component values III. Further reading Previewing Note-taking	0.5	1.5		
Unit 4 I. Reading and comprehension Power station Exercise II. Use of language Some technical terms Quantifiers Deal with/ be concerned with Short relative clause 1 Ways to locate a stage in process Preposition+Noun phrase Where clause Cause and effect 1 III. Further reading Previewing Note-taking	1 0.5 0.5	2,5 1 1.5	0.5 0.5	4
Unit 5 I. Reading and comprehension Overhead power line	1,5 0.5	2,5 1	0,5 0.5	4.5

Exercise	1	1.5		
II. Use of language				
Describing shapes				
"Made of" and "made from"				
Making instruction				
Describing sequence				
Verbs with "up" and "down"				
Clause of purpose				
III. Further reading				
Reading for specific information				
Summarizing				
Revision	0.5	0.5		1
Test		1		1
Unit 6	1,5	2	0,5	4
I. Reading and comprehension	0.5	0.5	0.5	
Underground cable				
Exercise				
II. Use of language	1	1.5		
Property of material				
Preposition - Describing position and connection				
Comparison of adjective and adverb				
Comparison and contrast				
III. Further reading				
Reading for specific information				
Note-taking				
Unit 7	1,5	2	0,5	4
I. Reading and comprehension	0.5	0.5	0.5	
Electrical substation				
Exercise				
II. Use of language	1	1.5		
Clause with "however", "but"...				
Article links between sentences				
Adding information to a text				
Cause and effect 2				

III. Further reading Question and answer Summarizing				
<p style="text-align: center;">Unit 8</p> I. Reading and comprehension Transformer Exercise II. Use of language Verbs with "en" Describing components Reinforcement connectives Reduced time clauses Subject-verb inversion III. Further reading Reading for specific information Note- taking	<p style="text-align: center;">1,5 0.5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2 1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">0,5 0.5</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p style="text-align: center;">Unit 9</p> I. Reading and comprehension Rotating electric machine Exercise II. Use of language Correlative conjunction Verbs with "ise", "ize" Expressing possibility Short relative clause Prefix III. Further reading Reading for specific information Checking facts and ideas	<p style="text-align: center;">1,5 0.5</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2 1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">0,5 0.5</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p style="text-align: center;">Unit 10</p> I. Reading and comprehension Circuit breaker Exercise II. Use of language	<p style="text-align: center;">1,5 0.5</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2,5 1</p> <p style="text-align: center;">1.5</p>	<p style="text-align: center;">0,5 0.5</p>	<p style="text-align: center;">4,5</p>

Clause with "unless", "if" Cause and effect 3 Paraphrasing Paragraph building Suffix III. Further reading Reading for specific information Matching ideas				
Revision	0.5	0.5		1
Test		1		1