TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN LỰC
TP. HỒ CHÍ MINH
KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN – KINH TẾ

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TỐT NGHIỆP
LỚP: 13CC1A
MÔN: LÝ THUYẾT CHUYÊN MÔN

Môn Quản lý Năng lượng

- Chương 1: quản lý NL là gì, mục tiêu và lợi ích của QLNL, qui trình xây dựng hệ thống QLNL
- Chương 2: vòng lặp qui trình quản lý NL, thành phần của nhóm quản lý NL, các thành phần trong chính sách NL, các SEU, chỉ số hiệu quả NL (EEI): các bước tính, các đồ thị biểu diễn, cách tính đường cơ sở NL, các hướng dẫn và công cụ trong QLNL (PM, WI, LS, CS, OG: định nghĩa, mục đích), các tài liệu – hồ sơ

Lưu ý: chỉ học những ý chính – khái niệm, định nghĩa, mục đích

Môn Sử dụng hợp lý và Bảo tồn NL

- Tiết kiệm NL: định nghĩa, lợi ích. Các ngành có tiềm năng TKNL cao.
- Bảo tồn NL: định nghĩa, vì sao phải bảo tồn NL.
- Công nghệ sử dụng NL (động cơ, chiếu sáng, điều hòa không khí): các giải pháp TKNL chính và mức tiết kiệm NL có thể đạt được.

Kiểm toán năng lượng

- Các bước xây dựng dự án TKNL
- Các mô hình dịch vụ kiểm toán NL
- Các loại kiểm toán NL: mục đích, trình tự thực hiện, đầu vào/đầu ra.
- Kiểm toán NL sơ bộ: phân tích số liệu quá khứ, khảo sát sơ bộ, kết quả đầu ra (các cơ hội TKNL, các giải pháp có thể thực hiện ngay).
- Kiểm toán NL chi tiết: đầu vào, khảo sát chi tiết và đo lường các thông số thực tế, đầu ra (các giải pháp tiết kiệm cùng phân tích chi phí-lợi ích).
- Các loại chi phí và lợi ích (khoản thu) chính trong dự án tiết kiệm NL
- Các chỉ tiêu thường dùng để đánh giá kinh tế - tài chính dự án đầu tư: định nghĩa, điều kiện lựa chọn/đánh giá dự án theo từng chỉ tiêu
- Thời gian thu hồi vốn: các loại, điều kiện áp dụng
- Các thành phần của một báo cáo kiểm toán chi tiết
- Tại sao phải dùng các thiết bị đo năng lượng? Khi đo lường các thông số cần biết những thông tin gì?

Bài tập

1. Tính toán chi phí – lợi ích của một dự án TKNL đơn giản (chiếu sáng, động cơ).
2. Phân tích, tính các chỉ tiêu kinh tế - tài chính của các giải pháp TKNL
3. Tính chỉ tiêu hiệu quả NL (EEI)

Tp. HCM, ngày 8/12/2015

DUYỆT
KHOA KH CƠ BẢN – KINH TẾ

Nguyễn Xuân Nguyên

Giáo viên

Hoàng Thiện Kim